



Enregistrament dels criteris d'avaluació i de les mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a l'alumnat dels centres sostinguts amb fons públics durant el curs 2022-2023

1. ALUMNAT AMB NESE MATRICULAT A PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

- a) Les mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a cada alumne/a s'han de reflectir a la programació d'aula a o un altre mitjà que es consideri adient acordat al centre educatiu.
- b) Aquestes mesures d'adaptació i de suport que es duen a terme també s'ha de reflectir als informes d'avaluació.
- c) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquestes mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat. El procediment d'informació a les famílies s'ha de recollir a les normes d'organització, funcionament i convivència del centre.

2. ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE) MATRICULAT A CURSOS PARELLS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT

El tutor/a ha de redactar el document individual NESE o el pla individual d'altres capacitats intel·lectuals per alumnat amb altres capacitats intel·lectuals, en col·laboració amb l'equip de suport i amb l'assessorament dels serveis d'orientació educativa. Per fer-ho, s'han de tenir en compte aquestes consideracions:

- S'ha d'elaborar a principi de curs o en el moment de la identificació.
- S'ha d'actualitzar després de cada avaluació trimestral.
- S'ha d'informar a les famílies.

Els models dels documents estan disponibles a la web del Servei d'Atenció a la Diversitat: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/instruccions_soe/

3. SENARS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT A CENTRES QUE EMPREN DE FORMA OFICIAL LA NOVA EINA D'AVALUACIÓ A TRAVÉS DEL GESTIB

- a) Per alumnat amb NESE no s'ha de realitzar el document individual NESE ni el pla individual d'altres capacitats intel·lectuals per alumnat amb altres capacitats intel·lectuals (models documents 8 i 9 respectivament de les instruccions 41/2022, de 2 de setembre de la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de funcionament dels Serveis d'Orientació educativa, social i professional per al curs 2022-23).
- b) Els criteris d'avaluació i les mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a cada alumne/a s'han de reflectir al GestIB dintre de l'apartat d'avaluació per criteris a l'apartat d'observacions de caràcter general o a les observacions per a cada àrea. Podem trobar exemples d'aquestes mesures a la pàgina web d'Atenció a la Diversitat: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/disseny_universal_de_laprenentatge/
- c) Tal i com s'estableix als decrets de currículum de les diferents etapes, concretarem les mesures que es considerin per atendre tot l'alumnat a la programació d'aula .
- d) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquestes mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat, tal i com queda reflectit als decrets de currículum de les diferents etapes educatives. Les famílies tindran l'informe de criteris d'avaluació visible al llarg del curs escolar en tot moment.
- e) Per aquell alumnat amb NEE que requereix modificacions substancials dels elements del currículum:
 - s'hauran de redactar els criteris d'avaluació modificats a l'apartat corresponent destinat a especificar aquestes adaptacions (ACS). (Consultar el manual d'avaluació de l'alumnat per criteris en el curs 2022-23 mitjançant el GestIB: <https://suportgestib.caib.es/2022/09/07/avaluacio-de-lalumnat-per-criteris-en-el-curs-2022-23-mitjancant-el-gestib/>.)
 - S'hauran de fer observacions de caràcter general o de cada àrea on s'especificaran les mesures dutes a terme per facilitar la participació i l'aprenentatge.
 - En el cas dels criteris que no es puguin valorar, l'eina permet enregistrar aquest fet com a «no es pot valorar».

4. ALUMNAT AMB NESE MATRICULAT A SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL O ALS CURSOS SENARS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT A CENTRES QUE NO EMPREN DE FORMA OFICIAL LA NOVA EINA D'AVALUACIÓ A TRAVÉS DEL GESTIB

- a) Els criteris d'avaluació i les mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per aquest l'alumnat s'han de reflectir amb per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels cursos corresponents per al curs 2022-23.
- b) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquest mesures per facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat.

Palma, 8 de novembre de 2022

La directora general de Primera Infància
Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

